

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY JABLUNKOV, ŠKOLNÍ 800, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

PRO OBDOBÍ 2025 -2030



VYPRACOVALA: *Bc. Ilona Nieslaniková*

PODPIS:

1. ÚVOD

Mateřská škola Jablunkov, Školní 800, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání je organizováno v šesti třídách na dvou místech poskytovaného vzdělávání, a to MŠ Školní 800 a elokované praviště MŠ Bezručova 130. Mateřská škola sídlí v příjemné a klidné části města Jablunkov. Naší prioritou je, aby děti přicházely do MŠ rády, těšily se na své učitelky a kamarády, cítily se v ní dobře, bezpečně a aby zde našly aktivity, které je uspokojí a rozvíjejí. V naší mateřské škole je hravé a útulné prostředí. Při hře s dětmi rozvíjíme citový život dětí, iniciativu, tvořivost, výtvarné dovednosti, pracovní návyky, rozumové schopnosti, paměť a řeč. Upevňujeme zdravé hygienické návyky, společenské chování, kulturu stolování. Vytváříme povědomí o zdraví, ekologii a o významu přírody pro život člověka. Při každodenních činnostech pracujeme na rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, zařazujeme při práci moderní technologie, rozvíjíme digitální kompetence a do vzdělávací praxe zařazujeme prvky robotiky. Při své práci umožňujeme rozvoj talentovaným dětem, ale snažíme se vždy pomoci i dětem s individuálními problémy.

2. ZÁKLADNÍ VIZE KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠKOLNÍ 800

- nadále budovat moderní mateřskou školu vybavenou odpovídajícími pomůckami
- vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku
- vytvářet pozitivní pracovní klima, podporovat zaměstnance v dalším vzdělávání, profesionalizaci a moderních metodách práce
- úzká spolupráce mezi mateřskou školou a zákonnými zástupci při řešení nejrůznějších situací výchovně - vzdělávacího rázu
- navazovat nové spolupráce, které povedou k prosperitě mateřské školy

3. OBLASTI SLOUŽÍCÍ K NAPLNĚNÍ ZÁKLADNÍCH VIZÍ KONCEPCE

3.1. Oblast výchovně - vzdělávací

Cílem je vytvářet v MŠ podnětné a inspirující prostředí pro každé dítě, podporovat u dětí samostatnost, být partnerem rodičům při řešení nejrůznějších problémů výchovně-vzdělávacího rázu a připravit děti na bezproblémový vstup do ZŠ.

Školní vzdělávací program nese název „*Hrajeme si společně za účasti odborné a obětavé péče*“ je platný k 1.9. 2024

Cíl: Naplňovat ŠVP PV (cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti), nadále týmově pracovat na jeho aktualizaci a modernizaci

Cíl: Integrovat do běžného kolektivu děti s určitým znevýhodněním, rozšiřovat informovanost o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajistit jim potřebná doporučení, být nápomocni rodičům, individuální plán vychází ze ŠVP PV naší školy

Cíl: Snažit se vybavit děti kompetencemi, které je připravují na vstup do ZŠ, s celým pedagogickým týmem pracovat na vylepšení portfolií dětí, které komplexně mapují osobnost dítěte a sledují pokroky dětí

Cíl: Vzdělávat s ohledem k obecným kritériím daným věkem dítěte, dbát na individuální zvláštnosti a možnosti jednotlivých dětí, spolupracovat a vytvářet příhodné podmínky i pro vzdělávání dětí mladších tří let

Cíl: Uplatňovat zásady samostatnosti a tvořivosti a důsledné **individualizace** výchovy a vzdělávání

Cíl: Rozvoj digitální pregramotnosti dětí, přiměřeně k věku vytvářet základy a předpoklady pro budoucí digitální gramotnost dětí prostřednictvím práce s digitálními pomůckami v MŠ, zařazování prvků robotiky do výchovně vzdělávacího plánu Cíl: Zapojovat se do zajímavých projektů, které obohacují a korespondují se ŠVP a vizí mateřské školy.

Cíl: Rozvoj čtenářské pregramotnosti, prostřednictvím práce s knihou vést děti k pochopení obsahu textu, kladnému vztahu ke čtení, rozvoji slovní zásoby a smyslového vnímání. Nadále úzce spolupracovat s rodiči a motivovat je ke každodenní společné četbě s dětmi.

Cíl: Využívat enviromentální výchovu při pobytu venku, podporovat kladný a laskavý vztah k přírodě, vytvořit základy pro zodpovědný postoj dětí k životnímu prostředí.

Cíl: Podporovat pohybovou gramotnost dětí při každodenních cílených činnostech, pěstovat pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu.

3.2. Oblast vnějších vztahů

Cíl: Nadále budovat a rozvíjet přátelskou a otevřenou spolupráci se zřizovatelem, společné řešení záležitostí spojených s chodem MŠ. Zapojení MŠ do kulturních, společenských a sportovních akcí města dle aktuálního zájmu a možností.

Cíl: Otevřená a přátelská spolupráce s rodiči prostřednictvím fungujícího Spolku rodičů - organizační zastřešení akcí MŠ. Nadále pořádat a rozšiřovat nabídku o další nové akce pro děti ve spolupráci s rodiči (školní výlety, tematické akce, karneval a další)

Cíl: Vést otevřené rozhovory s rodiči, organizovat dotazníková šetření, seznamovat rodiče s třídními vzdělávacími programy, nastavenými pravidly soužití ve třídách, denním režimem a pedagogickou diagnostikou a dbát tak na součinnost a soulad ve výchovném působení **rodiny a školy**.

Cíl: Udržovat a prohlubovat dobrou a přátelskou spolupráci s místními organizacemi a okolními mateřskými školami, hledat nové možnosti a příležitosti pro spolupráci a součinnost (Knihovna Jablunkov, DDM Jablunkov, PMŠ, JACKi Jablunkov, kino, Muzeum Jablunkov, Integrované výjezdové centrum Jablunkov, Dům s pečovatelskou službou Jablunkov...ad)

Cíl: Nutná spolupráce se ZŠ Jablunkov – vzájemné konzultace při přípravě předškoláků, systematická a odborná příprava předškoláků na ZŠ, zaměření se na prevenci školních obtíží, zdokonalení portfolií dětí jakožto vstupní informaci o úrovni dítěte při vstupu do ZŠ.

Cíl: Pokračovat ve spolupráci s předškolními odborníky, PPP poradnou, SPC, klinickým logopedem, organizovat odborné přednášky pro rodiče.

3.3. Oblast personální

Cíl: Vytvořit prostor pro vzájemnou diskuzi v pedagogickém i provozním kolektivu o celkovém chodu MŠ. Zajistit intenzivní výměnu informací na pracovišti vedoucí ke zkvalitnění výchovně vzdělávací praxe.

Cíl: Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plány školy, oblasti a cíle autoevaluace.

Cíl: Vést pracovníky k sebehodnocení, k hodnocení průběhu i výsledku jejich vlastní práce; k možnosti předejít chybám tím, že zmapuje příčiny chyby a promyslí tak jiný možný postup v budoucnu.

Cíl: Umožnit a podporovat DVPP související s moderními a inovačními trendy. Seznamovat se s nejnovějšími poznatky v oblasti pedagogiky, psychologie, předškolního vzdělávání, vzdělávání dětí s SVP dětí nadaných a také v oblasti ICT.

3.4. Oblast organizační a řídicí

Cíl: Pravidelně koncipovat potřeby škol, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace ve spolupráci se **všemi pedagogickými pracovníky**.

Cíl: Nadále realizovat pravidelné porady - pedagogické rady a provozní porady.

Cíl: Aktualizovat t vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy.

Cíl: Inspirovat a motivovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, dobré práci a rozvoji školy. Z pozice vedoucího pracovníka navrhopvat změny, ale vždy společně plánovat a organizovat.

3.5. Oblast ekonomická a materiální

Cíl: Pokračovat v nastavení dlouhodobě úsporného a udržitelného provozního režimu.

Cíl: Dbát na účelné hospodaření a využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu, příspěvků na provoz od zřizovatele a dalších zdrojů.

Cíl: Účelně nakupovat a investovat do kvalitního a estetického vybavení, oprav a renovací (v dohledné době například lepší zabezpečení budovy mateřské školy, interaktivní tabule, moderní pomůcky pro čtenářskou a matematickou pregramotnost)

V Jablunkově 31. 8. 2025